

Số: /KH - DTNTĐT

Đắk Tô, ngày 25 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH

Về việc tổ chức Mô hình thực hiện theo Chuyên đề năm 2023 của tỉnh “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tận tâm, tận tụy, góp phần xây dựng tỉnh Kon Tum phát triển nhanh và bền vững*”

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nhà trường cụ thể việc quán triệt, triển khai thực hiện Chuyên đề toàn khóa của Trung ương về “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc*” và Chuyên đề của tỉnh “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về tận tâm, tận tụy, góp phần xây dựng tỉnh Kon Tum phát triển nhanh và bền vững*” vào công tác nhiệm vụ giáo dục học sinh nhà trường. Từ đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đồng thời tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động, đưa việc học tập và làm theo Bác trở thành công việc thường xuyên, liên tục, thực chất và hiệu quả trong cán bộ, đảng viên, viên chức và người lao động.

2. Yêu cầu:

- Xây dựng và tổ chức mô hình hiệu quả, thiết thực, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.
- Việc tổ chức triển khai gắn với nhiệm vụ giáo dục của nhà trường trong suốt năm học.
- Huy động được sự tham gia của toàn thể đội ngũ, các tổ chức đoàn thể chính trị, các tổ chuyên môn phụ trách và học sinh toàn trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tên mô hình:

Tổ chức quản lý, nuôi dưỡng hiệu quả học sinh dân tộc thiểu số tại trường để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Sự cần thiết xây dựng mô hình gắn với Chuyên đề của năm 2023

Gắn với Chuyên đề Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023 là: Hiện nay, việc rèn luyện, giáo dục học sinh có nếp sống văn hóa lành mạnh, có tinh thần đoàn kết, cầu tiến, chủ động học hỏi, không ngừng nâng cao trình độ kiến thức là vô cùng quan trọng, đặc biệt với đối tượng học sinh dân tộc thiểu số tại đơn vị. Qua mô hình, Nhà trường thể hiện sự quan tâm, sâu sát, có trách nhiệm đối với việc xây dựng hình thành nếp sống, sinh hoạt học tập có

văn hóa trong nhà trường; tổ chức việc ăn, ở, sinh hoạt, các hoạt động giáo dục, hướng dẫn tự học hiệu quả cho học sinh nội trú, góp phần thay đổi nếp nghĩ, cách làm cho học sinh dân tộc thiểu số. Từ đó, nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, rèn luyện và hình thành các phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống cho học sinh.

3. Nội dung

Tổ chức quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh có hiệu quả tại trường. Thông qua việc triển khai các giải pháp cụ thể:

- Xây dựng môi trường giáo dục nhà trường an toàn- thân thiện- tích cực;
- Xây dựng nề nếp sinh hoạt, học tập khoa học, văn hóa;
- Tổ chức các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa phù hợp với đối tượng học sinh;
- Tổ chức quản lý hiệu quả các giờ tự học của các em;
- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách và chăm sóc học sinh đảm bảo về thể chất, tinh thần.

4. Phương thức tổ chức thực hiện

- Thống nhất trong đội ngũ toàn trường về chọn nội dung mô hình sau khi tuyên truyền, học tập Chuyên đề của tỉnh năm 2023
- Từng tổ chức đoàn thể, tổ bộ môn, các ban quản lý, cá nhân tích hợp xây dựng các nội dung cụ thể, liên quan vào hoạt động của tổ chức mình, gắn với xây dựng giải pháp để quản lý, nuôi dưỡng hiệu quả học sinh dân tộc thiểu số.

5. Đối tượng, phạm vi:

Tổ chức triển khai mô hình trong toàn trường từ mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đến các tổ chức đoàn thể chính trị Công đoàn, Đoàn trường, tổ Chuyên môn, Văn phòng, Quản lý nội trú. Ngoài ra, nhà trường phối hợp với phụ huynh học sinh, các cơ quan, ban ngành địa phương.

6. Thời gian thực hiện:

Trong suốt năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo

7. Sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện mô hình: Cùng với các kỳ báo cáo tổng kết hoạt động nhiệm vụ năm học và kết hợp vào tổng kết đánh giá việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hàng năm. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TỪ MÔ HÌNH

1. Huy động được 99,8% học sinh nhà trường đảm bảo tỷ lệ chuyên cần
2. Xây dựng được nếp sống văn hóa học đường và phát huy hiệu quả bản sắc văn hóa dân tộc trong nhà trường.
3. Phát huy được đội ngũ nhà trường trong việc thể hiện có trách nhiệm cao với công tác giáo dục, quản lý học sinh dân tộc thiểu số tại đơn vị, có thái độ vui vẻ, hòa nhã, thân thiện và hiểu rõ tâm lý lứa tuổi, phong tục tập quán của học sinh dân tộc thiểu số để giúp các em tự tin, chủ động, tích cực hơn trong học tập, sinh hoạt.

4. Kêu gọi được nhiều sự hỗ trợ, đóng góp về mặt vật chất, tinh thần để nâng cao chất lượng công tác chăm lo nuôi dưỡng học sinh (Trong đó tiếp tục duy trì tỷ lệ 100% học sinh nhà trường có Thẻ Bảo hiểm y tế)

VI. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức đoàn thể chính trị nhà trường

- Cấp ủy, Chi bộ lãnh đạo chỉ đạo về hoạt động giáo dục của nhà trường, phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng cán bộ, đảng viên theo dõi thực hiện.

- Công đoàn phát động phong trào thi đua trong Công đoàn viên, tích cực đổi mới việc dạy và tham gia các hoạt động giáo dục của các cấp.

- Đoàn trường phối hợp triển khai đến học sinh theo các nội dung hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm theo chủ điểm hàng tuần, hàng tháng. Chủ động tham mưu lãnh đạo nhà trường về kế hoạch trải nghiệm, ngoại khóa giáo dục kỹ năng sống hàng tháng; đề xuất thành lập các câu lạc bộ trong nhà trường .

- Phối hợp với tổ chuyên môn, GVCN các lớp để tổ chức các hoạt động trải nghiệm của học sinh, đánh giá kết quả trải nghiệm theo quy định. Phát động và tổ chức tốt các phong trào thi đua... góp phần cùng nhà trường hoàn thành các nhiệm vụ, chỉ tiêu mô hình.

2. Ban giám hiệu

Chịu trách nhiệm tổ chức xây dựng kế hoạch và quán triệt, triển khai cụ thể đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; Đảm bảo các nguồn lực cho việc thực thi mô hình thuận lợi, có hiệu quả.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai đến giáo viên và đôn đốc việc GV thực hiện nghiêm túc các nội dung đã xây dựng trong Mô hình.

- Báo cáo định kì hàng tháng về Ban giám hiệu nhà trường về tiến độ thực hiện các nội dung trong kế hoạch năm học, những vướng mắc để được hướng dẫn giải quyết.

4. Tổ trưởng Quản lý học sinh nội trú

Quản lý học sinh về nề nếp thực hiện nội quy nhà trường, tổ chức thi đua cho học sinh trong phạm vi nhà trường; Tùy theo nhiệm vụ được phân công, hỗ trợ tích cực giáo viên trong dạy học và giáo dục học sinh.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong các tiết sinh hoạt lớp; phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh, đánh giá kết quả trải nghiệm của học sinh (thường xuyên, giữa kì, cuối kì, cuối năm) đề xuất xếp loại đối với học sinh.

- Làm tốt công tác tuyên truyền trong phụ huynh học sinh, quán triệt nội dung hoạt động đã đề ra và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả. Thường xuyên trao đổi với đồng nghiệp, với GVBM, trao đổi với cha mẹ học sinh về tình hình học tập của học sinh.

- Theo dõi kế hoạch của nhà trường và tham gia nhiệt tình. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, các ban triển khai đến học sinh theo các nội dung hoạt động.

6. Giáo viên bộ môn, Nhân viên

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của cá nhân, kế hoạch bài học theo yêu cầu phát triển phẩm chất năng lực học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức lớp học nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy và chất lượng bộ môn.

- Căn cứ Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch công tác năm học của nhà trường, xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo năm học; thực hiện công tác phối hợp, tham mưu, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

7. Học sinh nhà trường

Tích cực, chủ động, sáng tạo tham gia đầy đủ các nội dung hoạt động trong kế hoạch triển khai.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Chi bộ nhà trường (báo cáo);
- Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng (theo dõi, chỉ đạo);
- Các Tổ CM, bộ phận phụ trách (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Hồng Minh